

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» №1 «Колосок»  
(МБДОУ д/с №1 «Колосок»)  
Микрорайон д № 2-а с.Топки, Топкинский район, Кемеровская область, 652320, Российская Федерация

№	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН* (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1-го этапа	после 2-го этапа
1	<p><b>Территория, прилегающая к зданию</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вход на территорию</li> <li>- Пути движения на территории</li> <li>- Крыльцо (со ступенями)</li> <li>- Пандус (наружный)</li> <li>- Автостоянка и парковка</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие информации об объекте перед входом</li> <li>2. Отсутствие тактильной плитки на пути следования</li> <li>3. Отсутствие дублирующей тактильной и звуковой информации и указателей</li> <li>4. Отсутствие пандуса и защитного навеса над ним</li> <li>5. Отсутствие автостоянки и парковки</li> <li>6. Отсутствие зоны отдыха</li> </ol>	<p>Установить информацию об объекте при входе на территорию</p> <p>Организовать оказание помощи сотрудникам школы для преодоления барьеров инвалидами.</p> <p>Поддерживать в порядке прилегающую к зданию территорию</p>	<p>Установить мнемосхему объекта. Установить тактильную плитку за 0,8 м. до входа на территорию</p> <p>Установить тактильные и звуковые средства на пути движения</p> <p>Установка пандусов</p> <p>Согласование с администрацией Топкинского сельского поселения, комитетом по управлению муниципальным имуществом, управлением образования администрации Топкинского муниципального района</p> <p>оборудование автопарковки и зоны отдыха на прилегающей к</p>	<p>К – ВНД</p> <p>О-п – ДУпп</p> <p>О-в – ДП</p> <p>С-п - ДУпп</p> <p>С-ч – ДУпп</p> <p>Г-п- ДУпп</p> <p>Г-ч- ДУпп</p> <p>У - ДП</p>	<p>К –</p> <p>ВНД</p> <p>О-п –</p> <p>ДУпп</p> <p>О-в –</p> <p>ДП</p> <p>С-п -</p> <p>ДУпп</p> <p>С-ч –</p> <p>ДУпп</p> <p>Г-п-</p> <p>ДУим</p> <p>Г-ч-</p> <p>ДУим</p> <p>У - ДП</p>	<p>К –</p> <p>ВНД</p> <p>О-п –</p> <p>ДУпп</p> <p>О-в –</p> <p>ДП</p> <p>С-п -</p> <p>ДУпп</p> <p>С-ч –</p> <p>ДУим</p> <p>Г-п-</p> <p>ДУим</p> <p>Г-ч-</p> <p>ДУим</p> <p>У - ДП</p>

2	<p><b>Вход в здание</b> Лестница (наружная) Пандус (наружный) Входная площадка (перед дверью) Дверь входная 1 Тамбур Дверь входная 2</p>	<p>1. Оборудование входа знаками доступности 2. Отсутствие пандуса и поручней с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам. 3. Отсутствие контрастной маркировки дверного проема и ступеней 4. Оборудование навеса над входной площадкой 5. Отсутствие обозначения перепада высоты и препятствия в тамбуре 6. Трудности в открывании и закрывании входных дверей</p>	<p>- Нанесение контрастной полосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема - Нанесение контрастной полосы перед дверью за 0,6 м до входа - Обозначение перепада высоты (5 см) и препятствий в тамбуре</p>	<p>зданию территории - Установка поручней на крыльце - Установка пандуса - Установка навеса над входной площадкой - Установить тактильные и звуковые средства на пути движения - Обеспечение Задержки автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд.</p>	<p>К – ВНД О-п – ВНД О-в – ДП С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДП Г-ч – ДП У - ДП</p>	<p>К – ВНД О-п – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП У - ДП</p>	<p>К – ВНД О-п – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДП С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП У - ДП</p>
3	<p><b>Пути движения внутри здания</b> - Коридор (вестибюль, зона ожидания) - Лестница внутри здания - Пандус внутри здания - Лифт пассажирский (или подъёмник) - Дверь - Пути эвакуации (в том числе зоны безопасности)</p>	<p>3.1. Отсутствие стендов с информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о предоставляемых услугах. Отсутствие схемы здания. Отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации для слепых. 3.2. Отсутствие тактильных указателей движения на стенах коридора. 3.3. Отсутствие рифленных напольных указателей</p>	<p>- Нанесение визуальной и тактильной направляющих на полу - Разместить информацию о местонахождении зон целевого назначения и предоставляемых услугах.</p>	<p>Организовать размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям - Установка сигнализации визуального и акустического оповещения - Приобретение съёмного пандуса - Обеспечение допуска собаки-проводника на</p>	<p>К – ВНД О-п – ВНД О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч – ДУпп У - ДП</p>	<p>К – ВНД О-п – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДП Г-ч – ДП У - ДП</p>	<p>К – ВНД О-п – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП У - ДП</p>

		дверей и крайних ступеней лестничных маршей 3.4. Отсутствие подъемной платформы 3.6. Отсутствие зон безопасности на случай чрезвычайных ситуаций. 3.7. Не обеспечен допуск собаки-проводника на объект, не организовано для нее место ожидания		объект, организация для нее место ожидания - Оборудование зоны безопасности на случай ЧС			
4	<b>Зоны целевого назначения</b> -Размещена информация о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75 см с дублированием рельефным прифтом (кабинет заведующего ) - групповая форма обслуживания, - форма обслуживания в холле здания - форма обслуживания с перемещением по маршруту	- Группы находятся на 2-ом этаже. -Отсутствие тактильной информации на дверях групп и других зон целевого назначения. - Отсутствие в группах, звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации для воспитанников с нарушением слуха. - Отсутствие в группах Компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для инвалидов или с ОВЗ с нарушением зрения. -Отсутствие рельефной	- Согласование отклонения от норматива ширины дверного проема с общественной организацией инвалидов (ООИ) -- Оборудовать помещение на первом этаже для проведения занятий и консультаций для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, для инвалидов с частичной потерей зрения и слуха	- Нанесение рельефной полосы за 0,6 м перед дверью -Установить контрастную ленту для маркировки дверных проёмов учебных кабинетов и других зон целевого назначения. - Приобрести: звукоусиливающую аппаратуру, мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушением слуха (по мере необходимости). - Приобрести компьютерную технику со специальным программным обеспечением,	К – ВНД О-н – ВНД О-в – ДУим С-п - ВНД С-ч – ВНД Г-п - ВНД Г-ч – ДУпп У - ДП	К – ДУпп О-н – ДУим О-в – ДУим С-п – ВНД С-ч – ВНД Г-п - ВНД Г-ч – ДУпп У - ДП	К – ДУим О-н – ДУим О-в – ДУим С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч – ДУпп У - ДП

		<p>нужды за 0,6 м перед дверью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ширина дверного проема не соответствует нормативу 80 см</li> <li>- Отсутствие знака доступности Помещения</li> <li>- отсутствие штатного сурдо- и тифлосурдо перевода и переводчика</li> </ul>		<p>адаптированной для инвалидов и лиц с ОНЗ (по мере необходимости)</p>			
5	<p><b>Санитарно-гигиенические помещения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Туалетная комната</li> <li>- Гардеробная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие туалетной комнаты, адаптированной для нужд инвалидов колясочников.</li> <li>- Отсутствие контрастной маркировки дверного проема туалетных комнат</li> <li>- Отсутствие специально оборудованных мест в гардеробе для инвалидов и других МГН</li> <li>- Ширина дверного проема не соответствует нормативу 80 см</li> <li>- Отсутствует информация о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75 см с дублированием рельефным шрифтом</li> <li>- Отсутствует кнопка вызова персонала</li> <li>- Отсутствие поручней у раковины унитаза</li> <li>- Отсутствие крепления для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование отклонения от норматива ширины дверного проема с ООИ</li> <li>- Размещение информации о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75 см с дублированием рельефным шрифтом</li> <li>- Обеспечить контрастную маркировку дверных проёмов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установка кнопки вызова персонала</li> <li>- Установка поручней у раковины и унитаза</li> <li>- Оборудовать крепления для костылей и тростей</li> <li>- Оборудовать туалетную комнату на первом этаже, адаптированную для нужд инвалидов-колясочников, в соответствии требованиями свода правил СП59.133330.2012.</li> <li>- установка на раковинах в туалетах локтевые краны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>К – ВНД</li> <li>О-п – ВНД</li> <li>О-в – ДУшп</li> <li>С-п - ДУшп</li> <li>С-ч – ДП</li> <li>Г-п - ДП</li> <li>Г-ч – ДП</li> <li>У - ДП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>К – ВНД</li> <li>О-п – ДУшп</li> <li>О-в – ДУшп</li> <li>С-п - ДУшп</li> <li>С-ч – ДП</li> <li>Г-п - ДП</li> <li>Г-ч – ДП</li> <li>У - ДП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>К – ВНД</li> <li>О-п – ДУшп</li> <li>О-в – ДУшп</li> <li>С-п - ДУшп</li> <li>С-ч – ДП</li> <li>Г-п - ДП</li> <li>Г-ч – ДП</li> <li>У - ДП</li> </ul>

		костяной и трытой - отсутствие в туалетных комнатах локтевых кранов					
6	<p><b>Система информации на объекте</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексность</li> <li>- Единообразие и непрерывность</li> <li>- оповещение о чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Сайт организации</b></p>	<p>- Отсутствие средств информации и сигнализации об опасности, предусматривающих визуальную и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264</p>	<p>- Разместить тактильную информацию об опасности с указанием направления движения и мест получения услуги, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51671</p>	<p>- Установка средств информации и сигнализации об опасности, предусматривающих визуальную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264</p> <p>- Применяемые средства информации (в том числе знаки и символы) должны соответствовать знакам, установленным действующими нормативными документами по стандартизации.</p> <p>- Развитие сайта организации, отражение на нем состояния доступности</p>	<p>К – ВНД О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ВНД С-ч – ВНД Г-п - ДУпп Г-ч – ДУпп У - ДП</p>	<p>К – ВНД О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ВНД С-ч – ВНД Г-п - ДУпп Г-ч – ДУпп У - ДП</p>	<p>К – ВНД О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ВНД С-ч – ВНД Г-п - ДУпп Г-ч – ДУпп У - ДП</p>
7	<p><b>Пути движения к объекту</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от остановки рейсового автобуса</li> <li>- наличие</li> <li>Выделенного от проезжей части пешеходного пути</li> </ul>	<p>- Отсутствие информации на пути следования к объекту</p>		<p>-организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от остановки общественного транспорта</p>	<p>К – ДП О-н – ДП О-в – ДП С-п - ДП С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП У - ДП</p>	<p>К – ДП О-н – ДП О-в – ДП С-п - ДП С-ч – ДП</p>	<p>К – ДП О-н – ДП О-в – ДП С-п - ДП С-ч – ДП</p>

						ДП Г-ч - ДП У - ДП	ДП Г-ч - ДП У - ДП
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	-----------------------------

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
-на момент обследования	ВНД	ДУ <sub>пп</sub>	ДУ <sub>пп</sub>	ВНД	ДУ <sub>пп</sub>	ДУ <sub>пп</sub>	ДП	ДП
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ВНД	ДУ <sub>пп</sub>	ДУ <sub>пп</sub>	ДУ <sub>пп</sub>	ДУ <sub>пп</sub>	ДУ <sub>пп</sub>	ДП	ДП
- после отложенных мероприятий (2-го этапа работ)	ВНД	ДУ	ДУ <sub>пп</sub>	ДУ <sub>пп</sub>	ДУ <sub>им</sub>	ДУ <sub>им</sub>	ДП	ДП
-- после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП

Комиссия проводившая обследование

Председатель Беккер заведующий Н.С Беккер

Члены комиссии Антошина Л.С. Антошина  
Колобовникова Н.В. Колобовникова  
Кравченко А.И. Кравченко  
Казачек Л.Ф. Казачек